

Elevar el rendimiento escolar

- 1 Implantar, del kínder al 5º grado, clases de lectura y escritura de objetivos definidos que hagan hincapié en los fundamentos de la lectura, en el desarrollo del inglés y en el aprendizaje de la lectura y escritura en español.
- 2 Poner en práctica, del 6º al 12º grado, un plan de estudios riguroso y uniforme que comprenda la utilización de sistemas docentes como el programa de Avance por Medio de la Determinación Individual (AVID), las Escuelas de Oportunidades Equitativas (EOS) y la Educación Profesional y Técnica (CTE) a fin de preparar a todos los alumnos para la universidad y la vida profesional.
- 3 Desarrollar un sistema equilibrado de evaluaciones para brindar información fidedigna a los equipos de planeamiento encargados de implantar el apoyo docente en el marco de un modelo de Respuestas a Intervenciones (RTI), y desarrollar un sistema de alerta precoz para evitar la deserción escolar.
- 4 Continuar la implantación gradual del sistema de Apoyos e Intervenciones para Fomentar el Comportamiento Positivo (PBIS) a partir de la puesta en ejecución del nivel I de dicho sistema en todas las escuelas y del nivel II en las escuelas designadas.

Respaldar el rendimiento escolar

- 5 Desarrollar planes de corto y largo plazo para aplicar las propuestas de una evaluación docente especial realizada por una entidad externa.
- 6 Proporcionar a todos los empleados un aprendizaje profesional que se apoye en los datos recopilados y que se base en los estándares existentes a fin de que se tengan en cuenta las diferencias culturales y que se asesore a los maestros mientras desempeñan sus funciones.
- 7 Analizar los métodos de captación, contratación y admisión de empleados por medio del perfeccionamiento de los parámetros del Departamento de Personal (HR) a fin de aumentar la eficacia organizativa y la diversidad de nuestro personal.
- 8 Desarrollar métodos que faciliten la participación de la comunidad a fin de apoyar planes de corto y largo plazo con respecto a las instalaciones docentes para abordar el asunto de la matrícula escolar y las necesidades de los programas educativos.



Las Escuelas Públicas de Salem-Keizer se han propuesto incrementar el desarrollo docente de todo el alumnado.

Consideramos que la equidad es tanto un proceso como un resultado cuyo objetivo consiste en suprimir la desigualdad de oportunidades para todos los alumnos.